



CyberL@B

Formazione e strumenti per la
Lotta @L CyberBullismo

Modulo 1

Monza, 31.03.2015

Icaro oggi

codice fiscale **97592460154**



307 eventi in **26** diverse città

(**6** regioni)

16 professionisti in aula

(**8** sicurezza informatica, **2** psicologi, **1** diritto, **1** formazione e comunicazione multimediale, **1** crescita personale, **2** consulenza manageriale, **1** pedagogia e insegnamento)

+5.690 persone incontrate direttamente

(**3.935** ragazzi **270** educatori **1.480** genitori)

2.712questionari rielaborati

(**2.039** ragazzi + **673** adulti)

4 anni attività

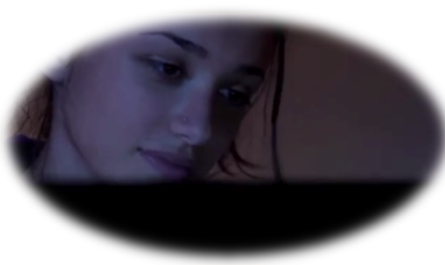
(Primo evento: 29.03.2011)

Dati aggiornati al 30.03.2015

Di cosa parliamo: opportunità e rischi



Gestione e controllo dell'identità digitale



Adescamento on line



Digital divide sociale

Cyberbullismo



Cybercrime



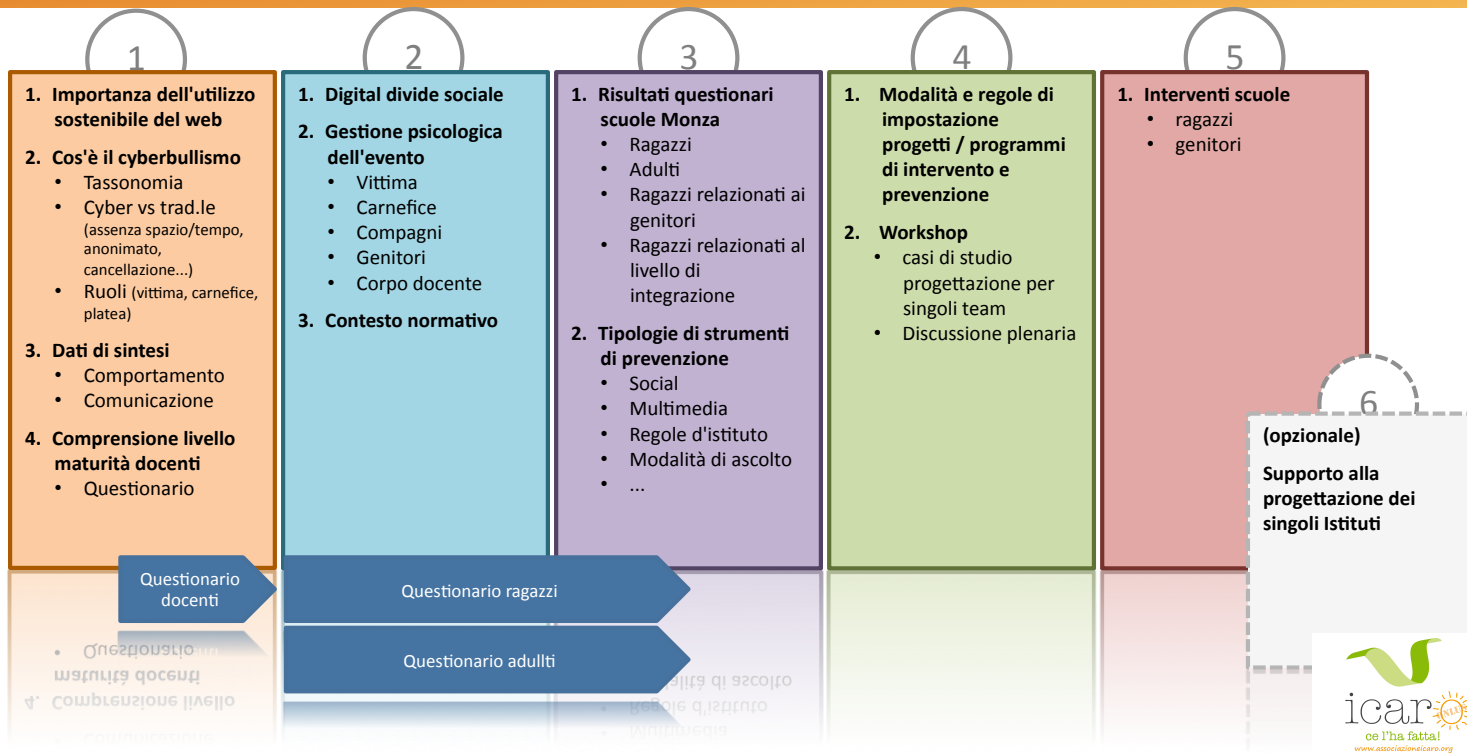
Technology addiction



- 1. Cos'è internet: imparare, creare, condividere**
- 2. Aspetti positivi e limiti della rete - utilizzo attivo e passivo della rete**
- 3. Tutto dipende da dove vogliamo andare - in ogni caso dobbiamo imparare**

I bisogni e limiti: due facce della stessa medaglia

Il percorso di Icaro nel progetto



Cyber-bullismo : un po' di chiarezza ...

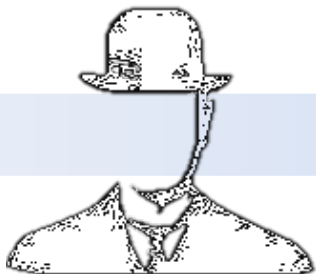


STOP
cyberbullying

- ❑ **Flaming** (*messaggi violenti, volgari, ...*)
- ❑ **Happy slapping** (*assalto improvviso per registrare le reazioni della vittima*)
- ❑ **Harassment** (*molestie, msg continui, ..*)
- ❑ **Denigrazione** (*sparlare di qualcuno, ...*)
- ❑ **Impersonation** (*sostituzione di persona, ..*)
- ❑ **Exposure** (*post di info private di terzi, ...*)
- ❑ **Trickery** (*diffusione di info private ottenute con l'inganno, ...*)
- ❑ **Esclusione** (*da un gruppo per ferire*)
- ❑ **Cyberstalking** (*minacce e molestie ripetute per far paura ...*)

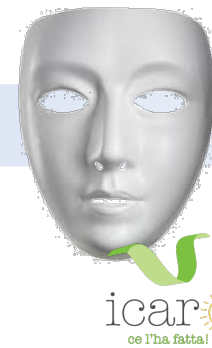
Elementi che favoriscono il Cyberbullismo:

Assenza di limiti di tempo e di spazio



Possibilità di anonimato

Facilità di creazione di una falsa identità



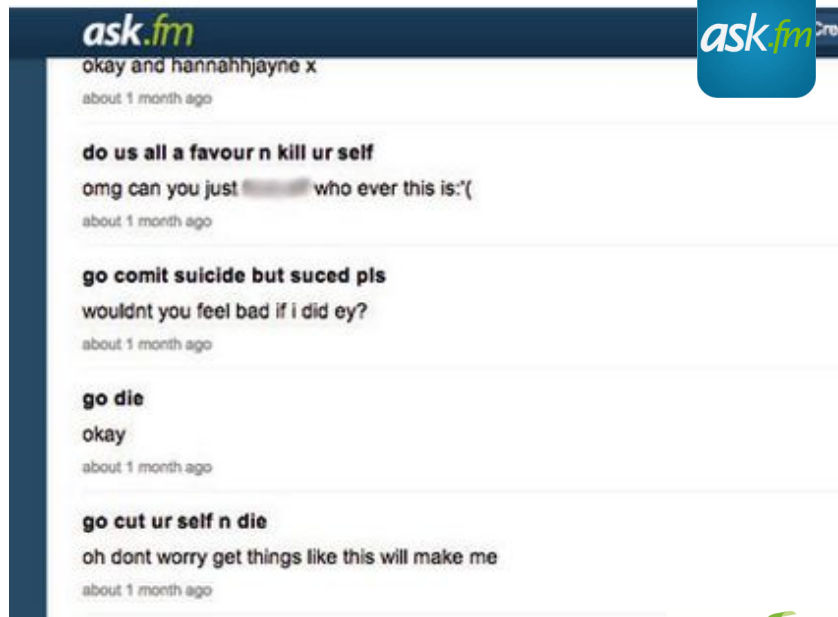
..e che ritroviamo in Ask.fm

Cosa offre

- **Anonimato** (è vero?)
- **Mancanza di controllo** (è vero?)

Come guadagna

- **Pubblicità**
- **Domande sponsorizzate**
- **"Big data"**
- **Integrazione con FB e Twitter**



The screenshot shows the Ask.fm interface with a dark blue header. The 'ask.fm' logo is in the top left, and a blue square with the 'ask.fm' logo is in the top right. The main content area is white and contains several questions and answers. The first question is 'okay and hannahhjayne x' with the answer 'about 1 month ago'. The second question is 'do us all a favour n kill ur self' with the answer 'omg can you just [redacted] who ever this is:(' and 'about 1 month ago'. The third question is 'go comit suicide but suced pls' with the answer 'wouldnt you feel bad if i did ey?' and 'about 1 month ago'. The fourth question is 'go die' with the answer 'okay' and 'about 1 month ago'. The fifth question is 'go cut ur self n die' with the answer 'oh dont worry get things like this will make me' and 'about 1 month ago'.

(1) <http://www.mirror.co.uk/news/uk-news/askfm-run-russian-playboy-brothers-2134208#ixzz2uLBMbLo2>

Cyber-bullismo: le caratteristiche...

Ubiquo (telefono, tablet, PC...)

Pubblico (tutti possono vedere!)

Continuo (scuola, casa, palestra...)

Virale (rimbalza fra i social media)



Alcuni consigli contro il cyberbullismo

1. "Don't feed the trolls": evita di reagire, evita di rispondere ai cyberbulli.
2. Esci dal web per trovare la soluzione: annota e stampa quello che ti disturba e parlane con chi ti può aiutare (genitori, insegnanti, educatori, operatori di numero verde.. **Evita però la rete!**),
3. Non partecipare al bullismo, il "like" ti rende complice (e vittima)
4. Frequenta i social con uno scopo, non andare "in piazza" a perdere tempo, il web ti offre tante altre possibilità più divertenti
5. Proteggiti evitando di fornire informazioni o immagini personali e private
6. Pratica uno sport (:o) – si litiga, ci si sfoga, ci si diverte rimanendo in una dimensione reale



%

ha usato la rete per intimorire, molestare, mettere in imbarazzo, far sentire a disagio o escludere altre persone

%

ha raccontato in rete cose false su altri ragazzi

13 25 30 4

%

è stato vittima almeno una volta di un atto di cyberbullismo

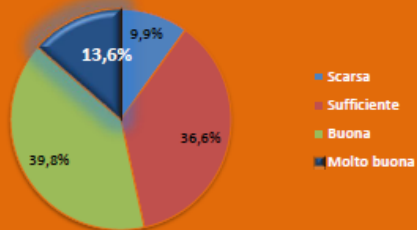
%

ha raccontato ai propri genitori le proprie situazioni spiacevoli in rete

I dati: digital divide sociale

questionario genitori

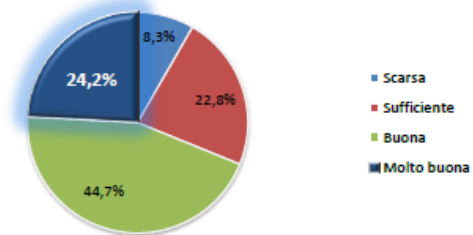
La mia conoscenza di internet è...



Parlo con mio figlio della sua esperienza in rete..



dei miei genitori





www.associazioneicaro.org

